



Państwowy Fundusz  
Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych



Fundacja Dom

Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym

**Aktualnie realizowany projekt, w Fundacji Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym, jako zadanie zlecone w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych przez PFRON. Umowa nr ZZO/000048/08/D zawarta w dniu 28 lipca 2017 r. na realizację zadania pn. „ *Wielospecjalistyczna rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz poradnictwo społeczno-obywatelskie, prawne i psychologiczne dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin*”.**

Krótką charakterystyką projektu

Projekt będzie realizowany w siedzibie Fundacji przy ul. Karola Szymanowskiego 1 w Opolu w okresie od 1 kwietnia 2017 r. do 31 marca 2018 r. oraz od 1 kwietnia 2018 r. do 31 marca 2019 r. . Rehabilitacja i poradnictwo prowadzone będą przez 12 miesięcy w roku, od poniedziałku do piątku, średnio 10 godzin dziennie.

Dofinansowanie PFRON w pierwszym roku obowiązywania umowy nr ZZO/000048/08/D wyniesie:

- koszty bieżące	- 652 639,93
- koszty inwestycyjne	- 20 659,68
- łącznie dofinansowanie PFRON	- 673 299,61
- udział własny	- 60 174,75
- koszt całkowity	- 733 474,36

Poprzez wielospecjalistyczną rehabilitację podnosimy poziom funkcjonowania naszych beneficjentów co przekłada się na wzrost samodzielności w życiu codziennym i większe zaangażowanie w życiu społecznym. W Fundacji prowadzimy rehabilitację dzieci, młodzieży i osób dorosłych wywodzących się z: grupy "ryzyka okołoporodowego", z zaburzeniami psychomotorycznymi, z wadami rozwojowymi i genetycznymi, z uszkodzeniem układu nerwowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, ze sprzężoną niepełnosprawnością, po wypadkach oraz w wyniku choroby. Na rehabilitację kwalifikuje lekarz, kierując do: fizjoterapeuty, logopedy, psychologa lub pedagoga specjalnego.

Terapie opierają się na znajomości rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz związaną z nim patologią. Częstotliwość i forma terapii dobierane są indywidualnie do potrzeb dziecka:

**Fizjoterapia** - oparta jest na nowoczesnych metodach rehabilitacji: neurorozwojowej PNF, Terapii Manualnej, Terapii SI oraz metodach wspomagających.

**Terapia logopedyczna** - przeznaczona jest dla osób z problemami w komunikacji lub/i jedzeniem. Wprowadzana będzie komunikacja alternatywna i wspomagana.

**Terapia psychologiczna** - celem terapii jest wyposażenie osób w umiejętności niezbędne do możliwie wysokiego i pełnego funkcjonowania poznawczego i społecznego. Pedagog specjalny prowadzi zajęcia obejmujące pomoc w trudnościach szkolnych, reedukację i uspołecznianie. W każdej terapii dobór form i metod dostosowany jest indywidualnie do potrzeb BO.

**Terapia pedagogiczna** - jest to specjalistyczne działanie mające na celu stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych biorących udział w procesie nabywania wiedzy, umiejętności czytania i pisanie.

**Pogotowie terapeutyczne** - przeznaczone jest dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Dziecko w gronie rówieśników może rozwijać umiejętności twórcze, poprawić funkcjonowanie zmysłów i koordynację. Duży nacisk położony jest na usamodzielnienie w czynnościach dnia codziennego: rozbieranie, ubieranie, samoobsługę w toalecie, umiejętności praktyczne, itp. oraz uspołecznienie. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach wyposażonych w sprzęt do terapii SI, sprzęt multimedialny, miejsce do pracy przy stoliku i do spożywania posiłków. Również w ogrodzie do dyspozycji jest zielona bezpieczna sala rehabilitacyjna.

Nowością w tym projekcie będzie prowadzenie wsparcia na rzecz rodziców BO. Poradnictwo psychologiczne, społeczno-prawne oraz udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług oraz pomocy technicznej przyczyni się do podniesienia poziomu funkcjonowania BO. W ramach poradnictwa psychologicznego będą prowadzone zajęcia psycho-edukacyjne z zakresu psychoterapii oraz seksualności osób niepełnosprawnych w formie indywidualnych konsultacji oraz grupowych form wsparcia w zależności od potrzeb. Poradnictwo społeczno-prawne dotyczyć będzie sytuacji bytowo-materialnej oraz rozwiązywania problemów o podłożu prawnym. Do dyspozycji rodziców będzie doradca społeczny i prawnik.

W projekcie pracują:

1. Fizjoterapeuci - 5,4 etatu - 9576 godziny w roku
2. Logopedzi - 2 etaty - 3540 godzin w roku
3. Psychologowie - 3 etaty - 5268 godzin w roku
4. Pedagog specjalny - 1 etat - 1752 godziny w roku
5. Terapeuci zajęciowi - 2 etaty - 3540 godzin w roku Doradztwo społeczno-obywatelskie, prawne i psychologiczne:
  1. Doradca społeczny 1 etat - 1224 godziny w roku
  2. Psycholog - 0,2 etatu - 384 godziny w roku
  3. Edukator seksualny - spotkania warsztatowo-edukacyjne - od sierpnia 2017 r. - 24 godziny w roku
  4. Prawnik ( pomoc prawna w zakresie prawa rodzinnego, cywilnego, karnego i pracy) - od sierpnia 2017 r. – 24 godziny w roku

Docelową grupę beneficjentów ostatecznych projektu stanowią dzieci, młodzież i osoby dorosłe z orzeczeniem o niepełnosprawności/orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Dominującą grupą są osoby niepełnosprawne z niepełnosprawnością ruchową lub z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną. Znaczna grupa naszych beneficjentów - to osoby z niepełnosprawnością sprzężoną w powiązaniu z genetyką (Zespół Downa, Zespół Retta, autyzm, nadpobudliwość psychoruchowa i inne). Nasi beneficjenci to głównie dzieci, które rozpoczynają proces wieloletniej rehabilitacji w drodze do uzyskania możliwie największej samodzielności.

Do projektu kwalifikowane są osoby:

- a. posiadające aktualne orzeczenie o niepełnosprawności/stopniu niepełnosprawności,
- b. posiadające potrzeby w zakresie rehabilitacji (skierowanie od lekarza neurologa lub rehabilitacji NZOZ Fundacji
- c. wyrażą gotowość udziału w projekcie wieloletnim (podpisanie oświadczenia przez rodzica/opiekuna osób nieletnich lub osobę dorosłą /opiekuna osoby ubezwłasnowolnionej)
- d. są zapisane w bazie Fundacji (na podstawie ankiety wypełnionej i podpisanej przez rodzica/opiekuna lub osobę dorosłą W projekcie uczestniczy 250

osób niepełnosprawnych w tym:

1. 200 dzieci i młodzieży do 18 roku życia posiadające orzeczenie o niepełnosprawności
2. 50 osób dorosłych (powyżej 18 roku życia ) posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności



**Projekty współfinansowane przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a realizowane przez Fundację Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym**

## **Konkurs XV**

### **Wielospecjalistyczna rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych**

**projekt w ramach art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych**

**Umowa nr ZZO/000035/08/D z dnia 19.12.2014r. została zawarta na okres od 01.04.2015 do 31.03.2017 r.**

**Nazwa zadania - Prowadzenie rehabilitacji w różnych typach placówek**

*Cel programowy::*

Zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych w wyniku prowadzenia kompleksowej i ciągłej rehabilitacji osób niepełnosprawnych w tym dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

#### **a) rehabilitacja**

**Dzieci od 0 do 3 roku życia** - w ramach programu objęte są kompleksową ciągłą i systematyczną rehabilitacją prowadzoną przez fizjoterapeutów metodą NDT-Bobath, terapią SI. Każde dziecko w programie objęte jest opieką specjalistów: neurologa, fizjoterapeuty, logopedy, psychologa.

**Dzieci i młodzież niepełnosprawna** objęta rehabilitacją w zakresie kinezyterapii biernej i czynnej, kinezyterapii czynnej wspomaganą. Fizjoterapeuci wykwalifikowani w metodach neurofizjologicznych prowadzą terapię ruchową NDT-Bobath, terapie wspomagające - jak: terapia Sensory Integration (SI) terapia Knill, Dennisona, terapia w wodzie metodą Hallwick, terapia Ruchu Rozwijającego Weroniki Scherbon. Metody te wykorzystywane są w terapiach indywidualnych. Dzieci i młodzież niepełnosprawna korzysta z zabiegów wspomagających proces rehabilitacji, takich jak: hydroterapia, krioterapia, laseroterapia, magnetoterapia zgodnie z zaleceniami lekarskimi.

**Osoby dorosłe** objęte rehabilitacją korzystają z zabiegów rehabilitacyjnych metodami PNF, Bobath, oraz z masaży, ćwiczeń w odciążeniu, ćwiczeń na urządzeniach poprawiających sprawność fizyczną oraz z zabiegów wspomagających proces rehabilitacji, jak: hydroterapia, krioterapia, laseroterapia, magnetoterapia..

#### **b) rehabilitacja mowy**

Rehabilitacja logopedyczna w gabinetach Fundacji prowadzona jest dla osób niepełnosprawnych (dzieci, młodzieży i dorosłych), u których mowa nie rozwinęła się lub rozwinęła w stopniu utrudniającym prawidłową komunikację z otoczeniem. Logopeda i pedagog specjalny opracowują dla danej osoby niepełnosprawnej indywidualny program terapii. W czasie spotkań logopeda sprawdza stopień realizacji zadań zleconych do domu na poprzednim spotkaniu, omawia postępy i niedociągnięcia w realizacji programu, proponuje zadania na następny okres, realizuje te zadania razem z osobą niepełnosprawną i jej opiekunem. Zajęcia logopedyczne z niemowlętami prowadzą neurologopedzi mający przygotowanie do pracy z niemowlętami. Każde zajęcia w gabinecie logopedycznym rozpoczynają i kończą się ćwiczeniami relaksacyjnymi połączonymi z zabawą lub muzyką.

Do wybranej grupy osób skierowana jest nauka komunikacji alternatywnej i wspomaganą. Wybrane osoby, które odbyły już indywidualną terapię logopedyczną i są gotowe, poprzez komunikację alternatywną lub wspomaganą, pełniej funkcjonować w środowisku zgłaszając swoje potrzeby i decydując o sobie. **Pedagog specjalny** prowadzi zajęcia z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, z dziećmi z ADHD oraz dziećmi niepełnosprawnymi mającymi kłopoty w szkole. Zajęcia wyrównawcze prowadzone są z osobami z dysleksją, dysortografią, dyskalkulią i dysgrafią. Każde spotkanie z pedagogiem jest skonstruowane pod potrzeby danej osoby: zajęcia wyrównawcze, gry i zabawy rozwijające systematyczność, wymagające koncentrację na wykonywanym ćwiczeniu, zajęcia relaksacyjne. Podsumowanie osiągniętych celów z rodzicem/opiekunem kończy spotkanie.

Możliwość oddziaływania (bodźcowania) na różne zmysły, poznawania struktury, kolorów różnych przedmiotów, praca z konkretnymi w czasie zajęć z pedagogiem rozwija nie tylko motorykę, ale także kojarzenie (myślenie abstrakcyjne) u osób z niedomogami intelektualnymi.

### **c) rehabilitacja społeczna - pogotowie terapeutyczne**

Istotnym celem projektu jest pomoc rodzinom w codziennym życiu. Chodzi o to, by rodzice, w szczególności matki, które często samotnie wychowują dziecko niepełnosprawne, mieli czas na zaspokojenie osobistych potrzeb np. załatwienie spraw urzędowych, wyjście do lekarza, fryzjera, na zakupy. Pogotowie terapeutyczne służy też rodzicom, którzy pracując w systemie zmianowym nie mieli, z kim pozostawić dziecko w czasie zmiany (jedno z nich było w drodze do pracy, a drugie z pracy). W czasie pobytu w pogotowiu dziecko pozostając pod opieką specjalistów poznaje, rozwija i doskonali umiejętności w zakresie działalności artystycznej oraz samodzielności. Ułatwieniem dla rodziców będzie także możliwość zapisania dziecka na wizyty u innych specjalistów: neurologa, fizjoterapeuty, psychologa, logopedy, czy stomatologa, którzy przyjmują w naszej Fundacji. Dziecko może z tej pomocy skorzystać przed lub po tych zajęciach. Dzieci uczestniczące w zajęciach pogotowia terapeutycznego, z powodu dużej niepełnosprawności, nie uczestniczą w zajęciach w publicznych placówkach np. przedszkolnych lub szkolnych. Ich uczestnictwo w zajęciach wymaga często indywidualnej i specjalistycznej opieki w systemie 1/1. Dziecko uczy się wierzyć we własne siły, ma poczucie bezpieczeństwa, uczy się współdziałać w grupie, jest w gronie rówieśników, z którymi może się bawić kształcąc swoje umiejętności. Prowadzone są indywidualne oraz grupowe zajęcia, których celem jest: rozwijanie umiejętności twórczych dzieci niepełnosprawnych, poprawę funkcjonowania układu zmysłów i reagowania na bodźce z otoczenia, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i poziomu graficznego. Tworzenie dla dziecka niepełnosprawnego sposobu komunikacji ułatwiającego aktywny udział w życiu społecznym i kształcenie u dziecka samodzielnego radzenia sobie z przedmiotami i czynnościami życia codziennego. Dzieci w trakcie zajęć terapeutycznych uczą się przygotowywać posiłek, żywność będzie kupowana ze środków w ramach projektu. W miarę potrzeb dziecko może spożywać posiłki przygotowane przez rodziców.

Zatrudniona specjalistyczna kadra (2 terapeutki, 2 opiekunki) zapewnia dziecku fachową opiekę, zorganizuje zajęcia, dodatkowo zapewni pomoc w toalecie, karmieniu bądź w przygotowaniu dla dziecka posiłku, rozebraniu i ubieraniu, zna prawidłową pielęgnację i rozwój dziecka, a w sytuacjach tego wymagających zapewnia udzielenie pierwszej pomocy.

### **d) Wsparcie psychologiczne**

Rodzina, w której rodzi się dziecko niepełnosprawne lub członek rodziny z powodu choroby czy wypadku staje się niepełnosprawny, wymaga pomocy. Jaburzone zostaje funkcjonowanie rodziny. Rodzice, często ojcowie lub rodzeństwo nie wytrzymując psychicznie zaistniałej sytuacji - odchodzą lub stają się uzależnieni od alkoholu lub narkotyków. Wówczas pomoc psychologa. Zadania poradnictwa: **Psycholog:**

dokonyuje oceny rozwoju psychicznego dziecka i opracowuje indywidualne programy terapeutyczne

0 prowadzi terapię psychologiczną z osobą niepełnosprawną i jej rodziną

udziela porad w zakresie: zapobiegania konfliktom w rodzinie, preorientacji zawodowej, poprawy stanu psychicznego i umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach, seksualności osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania autoagresji i agresji w rodzinie zapobiegania sytuacjom stresowym, wsparcia pracowników niepełnosprawnych w początkowym procesie zatrudnienia

II udzielać pomocy w załatwianiu spraw urzędowych i innych samotnym osobom niepełnosprawnym

# Konkurs XI

## Świetlica Terapeutyczna dla osób pozostających w domach rodzinnych z bardzo ograniczonymi możliwościami korzystania z życia społecznego

projekt w ramach art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

Umowa nr ZZO/000025/08/D z dnia 28 czerwca 2013 r. zawarta na okres od 01.06.2013 do 31.03.2016

### Cel projektu

Celem projektu jest nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym lub umiarkowanym oraz wspieranie tych osób w różnych rolach społecznych i w różnych środowiskach.

Niska aktywność społeczna osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym lub umiarkowanym w Województwie Opolskim jest poważnym problemem społecznym. Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym lub umiarkowanym, które wymagają stałej opieki i pomocy w podstawowych czynnościach życia nie istnieje. Osoby te pozostają pod opieką swoich bliskich w domach rodzinnych, a gdy ich zabraknie oddawane są do domów pomocy społecznej. Powodem tego jest brak umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w środowisku, w społeczeństwie. Świetlica Terapeutyczna to:

II aktywizacja społeczna młodzieży z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną i psychiczną poprzez korzystanie z dóbr kultury, stworzenie możliwości tworzenia i obcowania ze sztuką, oraz włączanie jej w różne ważne wydarzenia artystyczne

II podwyższenie gotowości osób niepełnosprawnych do udziału w życiu społecznym poprzez rehabilitację leczniczą, społeczną i arteterapię.

Świetlica terapeutyczna działa przez 10 miesięcy w pierwszym okresie realizacji projektu - od czerwca 2013 do 31 marca 2014r. W następnych latach po 11 miesięcy z uwagi na jeden miesiąc wakacji (sierpień), w którym będą wykonywane prace remontowe w obiekcie oraz terapeuci będą na urloпах. Świetlica działa przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w popołudniowych). **Treningi umiejętności samoobsługi**

Celem formy wsparcia jest nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych: nauka samodzielnego ubierania i rozbierania, nabycie umiejętności doboru ubioru adekwatnie do warunków atmosferycznych i okoliczności, estetycznego spożywania posiłku, wypracowanie nawyku dbania o stanowisko pracy, planowania i dokonywania zakupów, przygotowania posiłków, sprzątnięcia, poruszania się po mieście, korzystania ze środków komunikacji, załatwiania spraw w instytucjach publicznych.

Efekty:

Uczestnicy zdobędą umiejętności w zakresie:

- a) samoobsługi
- b) umiejętności praktycznych
- c) gospodarowania pieniędzmi
- d) korzystania ze środków komunikacji i instytucji publicznych **Treningi**

### umiejętności spędzania wolnego czasu

Celem tej formy wsparcia jest zwiększenie motywacji do podejmowania aktywnych form wypoczynku i rozwijania zainteresowań kulturalnych. Efektem będzie:

- rozwijanie zainteresowań filmem, muzyką, teatrem
- odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych: muzeum, restauracja, filharmonia, kino, teatr, zoo,

- uczestnictwo w wycieczkach turystycznych i krajoznawczych
- umiejętność pełnienia różnych ról społecznych w różnych środowiskach

### **Rehabilitacja lecznicza**

Celem rehabilitacji leczniczej jest usprawnianie i podtrzymywanie sprawności fizycznej beneficjentów projektu. Prowadzone są zindywidualizowane zajęcia w zakresie kinezyterapii i fizjoterapii zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestników i wskazaniami lekarza neurologa Fundacji. Ponadto prowadzone są zajęcia ogólnousprawniające i rekreacyjne na sali rehabilitacyjnej lub na zewnątrz ośrodka (basen, boisko). Spodziewanymi efektami tej formy wsparcia będą:

- poprawa sprawności fizycznej
- nabycie grupowej odpowiedzialności za osiągnięte wyniki
- nabycie umiejętności zdrowej rywalizacji

### **Terapia zajęciowa**

Celem terapii zajęciowej jest usprawnianie beneficjentów za pomocą określonych czynności i pracy, które będą osiągnięte przez prowadzenie zajęć z arteterapii, muzykoterapii, malowania, wyszywania, lepienia z gliny.

Efektami będą:

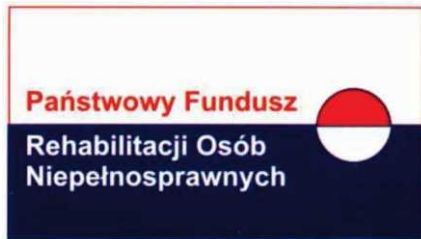
- nabywanie umiejętności praktycznych
- rozwój zainteresowań plastycznych, muzycznych,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i akceptacji
- wykonane prace uczestników

### **Poradnictwo psychologiczne**

Celem tej formy wsparcia jest ocena możliwości rozwojowych oraz potrzeb emocjonalno-społecznych, wsparcie psychologiczne, prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych. Efektami będą:

- wsparcie terapeutów i fizjoterapeutów przy opracowywaniu indywidualnych planów działań dla wszystkich beneficjentów projektu
- wyciszanie negatywnych emocji przez uczestniczenie w zajęciach w sali wyciszeń,
- rozumienie seksualności własnej.

Świetlica Terapeutyczna będzie miejscem rehabilitacji leczniczej i społecznej dla 20 osób niepełnosprawnych dorosłych. Zajęcia odbywać się będą 5 razy w tygodniu po 4 godziny dziennie w okresie od 1 czerwca 2013 r. do 31 marca 2016 r. Osoby niepełnosprawne będą dowożone na zajęcia wynajętym transportem.



## Projekty współfinansowane przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a realizowane przez Fundację Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym

### Konkurs IX

#### Wielospecjalistyczna rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz pomoc socjalna i prawna rodzinom osób niepełnosprawnych projekt w ramach art.

36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych Umowa nr ZZO/000020/08/D z dnia 29.06.2012r. została zawarta na okres od 01.04.2012 do 31.03.2014 r.

#### Nazwa zadania - **Prowadzenie rehabilitacji w różnych typach placówek**

##### *Cel zadania:*

Ograniczanie skutków niepełnosprawności w wyniku prowadzenia kompleksowej i ciągłej rehabilitacji osób niepełnosprawnych (w tym dzieci, młodzieży i dorosłych) oraz pomoc pracownika socjalnego i prawnika w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności.

##### a) rehabilitacja

Dzieci od 0 do 3 roku życia - w ramach programu objęte kompleksową ciągłą i systematyczną rehabilitacją prowadzoną przez fizjoterapeutów metody NDT-Bobath, terapią SI. Każde dziecko w programie objęte jest opieką specjalistów: neurologa, fizjoterapeuty, logopedy, psychologa.

Dzieci i młodzież niepełnosprawna objęta rehabilitacją w zakresie kinezyterapii biernej i czynnej, kinezyterapii czynnej wspomaganej. Fizjoterapeuci wykwalifikowani w metodach neurofizjologicznych prowadzą terapię ruchową NDT-Bobath, terapie wspomagające - jak: terapia Sensory Integration (SI) terapia Knill, Dennisona, terapia w wodzie metodą Hallwick, terapia Ruchu Rozwijającego Weroniki Scherbon. Metody te wykorzystywane są w terapiach indywidualnych jak i w terapiach grupowych. Dzieci i młodzież niepełnosprawna korzysta z zabiegów wspomagających proces rehabilitacji, jak: hydroterapia, krioterapia, laseroterapia, magnetoterapia.

Osoby dorosłe objęte rehabilitacją korzystają z zabiegów rehabilitacyjnych metodami PNF, Bobath, oraz z masaży, ćwiczeń w odciążeniu, ćwiczeń na urządzeniach poprawiających sprawność fizyczną oraz z zabiegów wspomagających proces rehabilitacji, jak: hydroterapia, krioterapia, laseroterapia, magnetoterapia..

##### b) rehabilitacja mowy

Rehabilitacja logopedyczna w gabinetach Fundacji prowadzona jest dla osób niepełnosprawnych (dzieci, młodzieży i dorosłych), u których mowa nie rozwinęła się lub rozwinęła w stopniu utrudniającym prawidłową komunikację z otoczeniem. Logopeda i pedagog specjalny opracują dla danej osoby niepełnosprawnej indywidualny program terapii. W czasie spotkań logopeda sprawdza stopień realizacji zadań zleconych do domu na poprzednim spotkaniu, omawia postępy i niedociągnięcia w realizacji programu, proponuje zadania na następny okres, realizuje te zadania razem z osobą niepełnosprawną i jej opiekunem. Zajęcia logopedyczne z niemowlętami prowadzą neurologopedzi mający przygotowanie do pracy z niemowlętami. Każde zajęcia w gabinecie logopedycznym rozpoczynają i kończą się ćwiczeniami relaksacyjnymi połączonymi z zabawą lub muzyką.

Do wybranej grupy osób skierowana jest nauka komunikacji alternatywnej i wspomaganej. Wybrane osoby, które odbyły już indywidualną terapię logopedyczną i są gotowe, poprzez komunikację alternatywną lub wspomaganą, pełniej funkcjonować w środowisku zgłaszając swoje potrzeby i decydując o sobie.

Pedagog specjalny prowadzi zajęcia z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, z dziećmi z ADHD oraz dziećmi niepełnosprawnymi mającymi kłopoty w szkole. Zajęcia wyrównawcze prowadzone są z osobami z dysleksją, dysortografią, dyskalkulią i dysgrafią. Każde spotkanie z pedagogiem jest skonstruowane pod potrzeby danej osoby: zajęcia wyrównawcze,



gry i zabawy rozwijające systematyczność, wymagające koncentrację na wykonywanym ćwiczeniu, zajęcia relaksacyjne. Podsumowanie osiągniętych celów z rodzicem/opiekunem kończy spotkanie.

Możliwość oddziaływania (bodźcowania) na różne zmysły, poznawania struktury, kolorów różnych przedmiotów, praca z konkretnymi w czasie zajęć z pedagogiem rozwija nie tylko motorykę, ale także kojarzenie (myślenie abstrakcyjne) u osób z niedomogami intelektualnymi.

### **c) rehabilitacja społeczna**

Istotnym celem projektu jest pomoc rodzinom w codziennym życiu. Chodzi o to, by rodzice, w szczególności matki, które często samotnie wychowują dziecko niepełnosprawne, mieli czas na zaspokojenie osobistych potrzeb np. załatwienie spraw urzędowych, wyjście do lekarza, fryzjera, na zakupy. Pogotowie terapeutyczne służy też rodzicom, którzy pracując w systemie zmianowym nie mieli, z kim pozostawić dziecko w czasie zmiany (jedno z nich było w drodze do pracy, a drugie z pracy). W czasie pobytu w pogotowiu dziecko pozostając pod opieką specjalistów poznaje, rozwija i doskonali umiejętności w zakresie działalności artystycznej oraz samodzielności. Ułatwieniem dla rodziców będzie także możliwość zapisania dziecka na wizyty u innych specjalistów: neurologa, fizjoterapeuty, psychologa, logopedy, czy stomatologa, którzy przyjmują w naszej Fundacji. Dziecko będzie mogło z tej pomocy skorzystać przed lub po tych zajęciach. Dzieci uczestniczące w zajęciach pogotowia terapeutycznego, z powodu dużej niepełnosprawności, nie uczestniczą w zajęciach w publicznych placówkach np. przedszkolnych lub szkolnych. Ich uczestnictwo w zajęciach wymaga często indywidualnej i specjalistycznej opieki w systemie 1/1. Dziecko uczy się wierzyć we własne siły, ma poczucie bezpieczeństwa, uczy się współdziałać w grupie, jest w gronie rówieśników, z którymi może się bawić kształcąc swoje umiejętności. Prowadzone są indywidualne oraz grupowe zajęcia, których celem jest: rozwijanie umiejętności twórczych dzieci niepełnosprawnych, poprawę funkcjonowania układu zmysłów i reagowania na bodźce z otoczenia, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i poziomu graficznego. Tworzenie dla dziecka niepełnosprawnego sposobu komunikacji ułatwiającego aktywny udział w życiu społecznym i kształcenie u dziecka samodzielnego radzenia sobie z przedmiotami i czynnościami życia codziennego. Dzieci w trakcie zajęć terapeutycznych uczą się przygotowywać posiłek, żywność będzie kupowana ze środków w ramach projektu. W miarę potrzeb dziecko może spożywać posiłki przygotowane przez rodziców.

Zatrudniona specjalistyczna kadra (2 terapeutki, 2 opiekunki) zapewni dziecku fachową opiekę, zorganizuje zajęcia, dodatkowo zapewni pomoc w toalecie, karmieniu bądź w przygotowaniu dla dziecka posiłku, rozebraniu i ubieraniu, zna prawidłową pielęgnację i rozwój dziecka, a w sytuacjach tego wymagających zapewnia udzielenie pierwszej pomocy.

### **d) Wsparcie psychologiczne, socjalne i prawne**

Rodzina, w której rodzi się dziecko niepełnosprawne lub członek rodziny z powodu choroby czy wypadku staje się niepełnosprawny, wymaga pomocy. Zaburzone zostaje funkcjonowanie rodziny. Rodzice, często ojcowie lub rodzeństwo nie wytrzymując psychicznie zaistniałej sytuacji - odchodzą lub stają się uzależnieni od alkoholu lub narkotyków. Wówczas pomoc psychologa i prawnika w zakresie poradnictwa rodzinnego jest nieodzowna. Jeszcze większy staje się problem, gdy umierają rodzice osób niepełnosprawnych i konieczna jest pomoc w załatwieniu spraw urzędowych związanych z pogrzebem, przepisaniem mieszkania i innymi sprawami związanymi z zaistniałą sytuacją. Tu pomoc pracownika socjalnego jest bardzo przydatna. Właściwe rozpoznanie potrzeb osoby niepełnosprawnej i rodziny, w której jest osoba niepełnosprawna, jest punktem wyjścia do podjęcia właściwych oddziaływań prawnych, terapeutycznych i pomocowych.

## Zadania

poradnictwa:

### **Psycholog:**

dokonyuje oceny rozwoju psychicznego dziecka i opracowuje indywidualne programy terapeutyczne prowadzi terapię psychologiczną z osobą niepełnosprawną i jej rodziną

udziela porad w zakresie: zapobiegania konfliktom w rodzinie, reorientacji zawodowej, poprawy stanu psychicznego i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach, seksualności osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania autoagresji i agresji w rodzinie zapobiegania sytuacjom stresowym, wsparcia pracowników niepełnosprawnych w początkowym procesie zatrudnienia **Prawnik** udziela porad w zakresie:

prawa rodzinnego, cywilnego, karnego i pracy

ulg, uprawnień, osób niepełnosprawnych i ich opiekunów

prawa i procedur obowiązujących w zatrudnieniu osób z niepełnosprawnością

### **Pracownik socjalny:**

rozpoznawać sytuację rodzinną i warunki życia osoby niepełnosprawnej

określać potrzeby socjalne osoby niepełnosprawnej

udzielać pomocy w załatwianiu spraw urzędowych i innych samotnym osobom niepełnosprawnym