

## Formularz szczegółowego opisu działań w projekcie

Wymienione w opisie szczegółowym nazwy działań i ich liczba muszą być identyczne z działaniami wskazanymi w formularzu oferty, harmonogramie i budżecie.

W opisie działania należy w zwięzły sposób przedstawić, co zostanie zrealizowane, w jaki sposób oraz na rzecz jakiej grupy beneficjentów, np.:

- szkolenia - szczegółowy program szkolenia, liczba uczestników, liczba godzin szkoleniowych, kwalifikacje wykładowców/trenerów,

- publikacja - zawartość merytoryczna (np. konspekt, spis rozdziałów), autorzy, parametry techniczne, formy dystrybucji,

- inwestycja - etapy i zakres prac, dostępność dostawców/wykonawców na lokalnym rynku, planowane zakupy, ilość i rodzaj materiału, ewentualnie studium wykonalności.

**Numer i tytuł projektu: 57/2019 NAJWAŻNIEJSZY PIERWSZY KROK**

**Nazwa oferenta: FUNDACJA DOM RODZINNEJ REHABILITACJI DZIECI Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM W OPOLU**

**Kraj beneficjenta: GRUZJA**

### I. Szczegółowy opis działań – MODUŁ I:

**Działanie 1: REMONT I ADAPTACJA POMIESZCZEŃ DOMU DZIENNEGO POBYTU DLA DZIECI**

**Miejsce realizacji działania: Centrum leczniczo-rehabilitacyjne w Tbilisi, Anapis 414 Diviziis 11**

**Ramy czasowe działania: kwiecień – lipiec 2019**

Opis działania: Remont i adaptacja dotyczyć będzie pomieszczeń, które obecnie użytkowane są jako pokoje hotelowe lub nie są używane wcale. Ze względu na konieczność dostosowania ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością niezbędne jest wykonanie robót, które poprawią bezpieczeństwo, użytkowość i estetykę pomieszczeń, uwzględniając specjalne potrzeby dzieci. Obecnie pokoje na podłodze posiadają kafelki, które ze względu na bezpieczeństwo są złym podłożem do prowadzenia terapii z dziećmi. Większość zajęć odbywa się na podłodze, dzieci z niepełnosprawnością przemieszczają się w różny sposób. Podłoga musi być dla nich bezpieczna i dawać szansę największej samodzielności w przemieszczaniu się. Dodatkowo podłoga musi być łatwa w utrzymaniu czystości oraz ciepła. Ściany pomieszczeń wymagają odświeżenia ze względu na ich zabrudzenie i nadanie innych kolorów. Ściany pomalowane powinny być w pastelowe, żywe kolory, które spełniają zadanie stymulacji wzrokowej, zwłaszcza u dzieci z ograniczonym kontaktem ze światem zewnętrznym. Część ścian pokryta będzie farbą tablicową, po której dzieci mogą rysować i pisać. Na potrzeby działania Domu dziennego pobytu przeznaczone będą pomieszczenia, które będą spełniać następujące funkcje:

4 sale terapeutyczne – 22 m<sup>2</sup> + 4 łazienki po 4m<sup>2</sup>

1 sala terapeutyczna do terapii indywidualnej - 23 m<sup>2</sup>

1 sala poznawania świata: 38 m<sup>2</sup>

1 kuchnia/pracownia umiejętności społecznych - 31 m<sup>2</sup>

1 pomieszczenie dla pracowników ( pomieszczenie socjalne) -13 m<sup>2</sup>

Ściany sal terapeutycznych i korytarz zostaną dodatkowo zabezpieczone miękką wykładziną zabezpieczającą przed urazami dzieci w czasie zajęć (zwłaszcza dzieci przemieszczające się

samodzielnie w różny sposób) oraz zabezpieczy ściany przed uszkodzeniami mechanicznymi wynikającymi z użytkowania wózków, fotelików, pionizatorów, itp.

Zaplanowany do realizacji gabinet hydroterapii zapewni wysokiej jakości oraz atrakcyjną formę rehabilitacji. Gabinet ten wymaga dostosowania instalacji wodnej i elektrycznej pod względem wymogów, jakie musi spełniać zgodnie ze specyfikacją wyposażenia (wanna i wirówka). Gabinet musi być podzielony na strefę czystą i strefę brudną ze względu na konieczność utrzymania higieny i intymności podczas zabiegów.

1 gabinet hydroterapii

11 m<sup>2</sup>- strefa czysta

6 m<sup>2</sup>- strefa brudna

Dom dziennego pobytu.

Placówka funkcjonować będzie 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku dla 25 dzieci. Celem głównym jest usamodzielnienie poprzez działania na rzecz wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka niepełnosprawnego w okresie przed objęciem go opieką w innych placówkach opiekuńczych lub edukacyjnych. W ramach domu pobytu dziennego będą przebywać również dzieci z odległych regionów Gruzji, które nie mają możliwości korzystać z rehabilitacji w miejscu zamieszkania. Będzie odbywać się to na zasadzie turnusów rehabilitacyjnych, a rodzina z dzieckiem mieszkać będzie w tym czasie w hotelu, który funkcjonuje w centrum.

Cele szczegółowe:

- uspołecznianie przez prowadzenie zajęć grupowych, w których sukces zależy od zaangażowania wszystkich członków grupy,
- nauka podstawowych czynności przy samoobsłudze, ubieraniu, dbaniu o higienę, nauka przygotowywania posiłków, prace porządkowe itp.,
- obserwowanie i omawianie zmian zachodzących w przyrodzie w ciągu roku,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych,
- eliminowanie niepowodzeń i ich negatywnych konsekwencji emocjonalnych i społecznych.

Poprawa funkcjonowania oraz wyrównywanie opóźnień w rozwoju psychoruchowym dzieci odbywa się poprzez:

- zdobywanie wiedzy i jej wykorzystywanie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,
- naukę i doskonalenie samoobsługi,
- kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- rozwijanie sprawności małej motoryki,
- wyciszanie emocji, tworzenie pozytywnego stosunku do świata zewnętrznego
- naukę umiejętności posługiwania się narzędziami (sztucce, nożyczki, pędzel, długopis itp.).

Prowadzone zajęcia są formą rehabilitacji ruchowej oraz społecznej i są doskonałym uzupełnieniem zajęć indywidualnych.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.

Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).

Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt będzie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje na w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.

**Działanie 2:**  
**STAŻ GRUZIŃSKIEJ KADRY MERYTORYCZNEJ Z CENTRUM LECZNICZO-REHABILITACYJNEGO W POLSCE ORAZ POBYT TŁUMACZA (9 OSÓB)**

**Miejsce realizacji działania: FUNDACJA DOM RODZINNEJ REHABILITACJI DZIECI Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM , 45-724 Opole, ul. Szymanowskiego 1**

**Ramy czasowe działania: maj-wrzesień 2019**

**Opis działania:**

W ramach stażu zaplanowano przyjazd do Polski 9 osób w tym: kadry merytorycznej:

- 1 psycholog,
  - 1 pedagog specjalny,
  - 3 terapeutów zajęciowych,
  - 1 logopeda,
  - 1 fizjoterapeuta,
  - 1 specjalista ds. zarządzania rehabilitacją
- oraz tłumacza.

Staż przewidziany jest dla 8 osób przez 3 tygodnie. Osoby te będą stanowiły bazę nowo powstającej placówki. Podczas pobytu w Polsce będą zapoznawać się z organizacją i zakresem pracy w placówce Fundacji "Pogotowie terapeutyczne". W ramach szkolenia w Fundacji zapoznają się z metodami pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Poznają kompetencje i zakres odpowiedzialności poszczególnych terapeutów, opiekunów i pielęgniarki pracujących w pogotowiu terapeutycznym Fundacji. Będą uczestniczyć w codziennych czynnościach terapeutów i dzieci. Zapoznają się z prowadzoną terapią zgodnie z profilem naszej placówki.

Zakres działania naszej placówki, w którym uczestniczyć będą stażyści z Gruzji:

W czasie pobytu w pogotowiu terapeutycznym dzieci pozostając pod opieką specjalistów poznają, rozwijają i doskonalą umiejętności w zakresie samodzielności oraz uspołecznienia. W pogotowiu terapeutycznym dziecko ma poczucie bezpieczeństwa, uczy się współdziałać w grupie, poprzez zabawę kształci swoje umiejętności. Pogotowie terapeutyczne prowadzi zajęcia z zakresu terapii zajęciowej. Zajęcia odbywają się w grupach i prowadzone są tematycznie. Tematy związane są z porami roku, uroczystościami, a także przybliżają dzieciom otaczający je świat przyrody, nauki itp. Terapie zajęciowe stwarza szansę doświadczania i poznawania świata (sala doświadczana świata), aktywizuje oraz rozwija. Podczas zajęć wykorzystywane są różne metody oraz techniki terapeutyczne, aktywności proponowane dzieciom mają charakter polisensoryczny. Oddziaływania składają się z elementów plastycznych, muzycznych, technicznych oraz ruchowych i realizowane są poprzez określone techniki i formy pracy terapeutycznej takie jak: arteterapia, muzykoterapia, światłoterapia, biblioterapia, ludoterapia, chromoterapia. Zatrudniona kadra zapewnia dzieciom profesjonalną opiekę, organizuje zajęcia, dodatkowo zapewnia pomoc w czynnościach dnia codziennego np. higienicznych, rozbieraniu i ubieraniu oraz karmieniu. Kadra zna zasady prawidłowej pielęgnacji i etapy rozwoju dziecka, a w sytuacjach tego wymagających zapewnia udzielenie niezbędnej pomocy. Zajęcia odbywają się w specjalnie do tego celu przygotowanych salach wyposażonych w sprzęt do terapii SI, sprzęt multimedialny, miejsce do pracy przy stoliku, miejsce do spożywania i przygotowywania posiłków. Dzieci w czasie przebywania w pogotowiu terapeutycznym wychodzą na spacer i korzystają z istniejącego placu zabaw. Celem prowadzonych zajęć jest poprawa funkcjonowania w zakresie rozwoju dziecka poprzez: rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, zwiększanie umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej, rozwijanie umiejętności twórczych oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samoobsługi. W ramach zajęć dzieci uczą się umiejętności praktycznych adekwatnych do wieku. W czasie zajęć uczą się przygotowywania prostych posiłków, obsługi sprzętu AGD, czynności

porządkowych. Uzyskane umiejętności, pozwolą na samodzielne funkcjonowanie w przyszłości a jednocześnie będą lepiej akceptowane w środowisku i w domu.

Stażyci będą obserwować, jak dostosować zajęcia dla dzieci w różnym wieku i poziomie funkcjonowania, polska kadra przekaże swoje doświadczenia jak zapewnić opiekę na odpowiednim poziomie w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka. Przebywanie w zróżnicowanej grupie wdraża dzieci do aktywności społecznych, uczy zachowań prospołecznych tj. szacunku, pomocy młodszemu lub słabszemu.

Stażyci podczas zajęć z fizjoterapeutą zapoznają się ze sposobem pozycjonowania dziecka podczas zajęć, karmienia, spontanicznej zabawy w różnych pozycjach, chodzenia lub samodzielnego przemieszczania się oraz pozycjonowania podczas przebierania, przewijania i noszenia zgodnego z zasadami prawidłowej pielęgnacji. Podczas zajęć z logopedą poznają zasady prawidłowego karmienia, również w sytuacjach, gdy dziecko odmawia przyjmowania pokarmu lub zaburzone ma funkcje pierwotne jamy ustnej. Psycholog pokaże, w jaki sposób stymulować funkcje poznawcze dziecka zarówno w sytuacji celowej terapii jak i spontanicznej aktywności.

W organizację i przeprowadzenie stażu zaangażowanych będzie 8 specjalistów: psycholog, neurologopeda, fizjoterapeuta, 2 terapeutów zajęciowych/pedagogów specjalnych, pielęgniarka i 2 opiekunki a także tłumacz, który przyjedzie z Gruzji.

Stażyci będą uczestniczyć w zajęciach 8 godzin dziennie, podzieleni będą na grupy, żeby uzyskać maksymalny poziom zaangażowania i stworzyć najlepsze warunki dla doskonalenia i zdobywania nowych kompetencji.

W ramach stażu przewiduje się wizyty studyjne w ośrodkach na terenie Polski, które działają na rzecz osób niepełnosprawnych (przedszkola i szkoły specjalne, integracyjne, ośrodki opiekuńcze i rehabilitacyjne, instytucje działające na rzecz ON, itp.).

Element ten poza wartością wymiany doświadczeń ma również na celu poznanie dziedzictwa kulturowego i integracji z polskim społeczeństwem.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.

Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).

Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt będzie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.

**Działanie 3: SZKOLENIE DLA GRUZIŃSKIEJ KADRY MERYTORYCZNEJ (16 OSÓB) W CENTRUM LECZNICZO-REHABILITACYJNYM PROWADZONE PRZEZ POLSKICH SPECJALISTÓW Z UDZIAŁEM TŁUMACZA.**

**Miejsce realizacji działania: Centrum leczniczo-rehabilitacyjne w Tbilisi, Anapis 414 Diviziis 11**

**Ramy czasowe działania:  
czerwiec - listopad 2019**

Opis działania:

SZKOLENIE DLA GRUZIŃSKIEJ KADRY MERYTORYCZNEJ (16 OSÓB) W CENTRUM LECZNICZO-REHABILITACYJNYM PROWADZONE PRZEZ POLSKICH SPECJALISTÓW Z UDZIAŁEM TŁUMACZA  
W ramach szkolenia z zakresu pracy z dziećmi niepełnosprawnymi 5 specjalistów z Polski przeprowadzi warsztaty teoretyczne i praktyczne z tematyki:

1. Warsztaty z psychologiem:

- diagnoza psychologiczna,
- konstruowanie wieloprofilowych programów usprawniania rozwojowego do realizacji w ośrodku i w środowisku domowym,
- metody pracy z zakresu terapii behawioralno-poznawczej,
- stymulacja rozwoju psychospołecznego dziecka,
- wsparcie psychologiczne, edukacyjne i życiowe dla rodzin dzieci.

2. Warsztaty z neurologopedą:

- diagnoza logopedyczna,
- metody stymulacji prawidłowych funkcji pierwotnych jamy ustnej (gryzienie, żucie, odgryzanie, połykanie, ssanie),
- metody prawidłowego karmienia z uwzględnieniem dzieci bez kontaktu oraz dzieci z nadwrażliwościami odmawiającymi przyjmowania pokarmu,
- metody stymulacji oralnej (wycofanie przetrwałych odruchów, stymulacja prawidłowych odruchów, masaż logopedyczny),
- ćwiczenia komunikacji wspomaganej i alternatywnej,
- metody stymulacji słuchowej (percepcji i pamięci słuchowej, ćw. słuchu fonematycznego),
- ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego,
- ćwiczenia fonacyjne.

3. Warsztaty z terapeutami zajęciowymi:

- zwiększenie samodzielności (m.in. sprawniejsze wykonywanie codziennych czynności, takich jak higiena osobista, ubieranie się, przygotowywanie posiłków itd.),
- przygotowanie do pracy zawodowej,
- poprawa stanu fizycznego (m.in. usprawnienie manualne i koordynacyjne),
- złagodzenie napięcia nerwowego, odwrócenie uwagi od choroby i związanych z nią problemów, rozwój zainteresowań, pasji,
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych poprzez:
  - trening umiejętności społecznych,
  - arteterapia,
  - muzykoterapia,
  - sensoplastyka,
  - relaksacja,
- zajęcia edukacyjne i tematyczne związane z porami roku, świętami, uroczystościami itp.

4. Warsztaty z fizjoterapeutą obejmą:

- diagnozę neurorozwojową (wywiad, rozpoznanie potrzeb),
- diagnozę funkcjonalną dziecka (skala Barthel lub tożsama),
- prawidłową pielęgnację (ubieranie, noszenie, zmianę pozycji),
- pozycjonowanie podczas zajęć, karmienia, spontanicznej zabawy,
- wspomaganie i asekuracja podczas chodu lub innych form przemieszczania się,
- terapie wspomagające prawidłowy rozwój ruchowy dziecka: programy świadomości ciała i komunikacji Knill, metoda Integracji Sensorycznej, metoda Weroniki Sherborne, itp.
- zastosowanie fizykalnych metod – hydroterapia (technika wykonywania zabiegów, wskazania i przeciwwskazania).

Wszystkie warsztaty obejmować będą również tworzenie Indywidualnych planów rehabilitacji dla każdego dziecka.

Warsztaty będą odbywać się przez 5 dni po 8 godzin w podziale na grupy, dla lepszego wykorzystania czasu i zwiększenia zaangażowania. Forma warsztatowa zakłada czynne uczestnictwo w zajęciach. Część praktyczna dotyczyć będzie pracy z dzieckiem, dlatego grupy warsztatowe będą małe, żeby nie zaburzać funkcjonowania dziecka podczas terapii. Zadanie zakłada również zatrudnienie tłumacza.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.  
Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).  
Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt zostanie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.

#### **Działanie 4: WYPOSAŻENIE SAL DLA DOMU DZIENNEGO POBYTU DLA DZIECI**

**Miejsce realizacji działania: Centrum leczniczo-rehabilitacyjne w Tbilisi, Anapis 414 Diviziis 11**

**Ramy czasowe działania: kwiecień-grudzień 2019**

Opis działania:

Dom pobytu dziennego dla dzieci powstanie od podstaw, w związku z tym musi zostać wyposażony w meble i sprzęt niezbędny do organizacji i prowadzenia terapii. Niezbędny jest zakup wyposażenia dla wszystkich sal przeznaczonych dla 25 dzieci z różnym stopniem niepełnosprawności, a co za tym idzie z różnym poziomem funkcjonowania i potrzeb. Zakres działania obejmuje **zakup i montaż umeblowania (5 pomieszczeń)**, dla stworzenia warunków do pracy dla terapeutów (biurka, krzesła, stoły, szafy na pomoce i na indywidualne rzeczy dzieci tj.: zapasowe ubrania, środki higieniczne, odzież wierzchnia, itp.) oraz meble będące wyposażeniem pracowni umiejętności społecznych - zorganizowanej jak domowa kuchnia. Meble częściowo zostaną zakupione jako gotowe, a częściowo zostaną wykonane jako zabudowa na wymiar ze względu na lepsze wykorzystanie przestrzeni pomieszczeń.

**Podstawowy sprzęt rehabilitacyjny** obejmuje te elementy, które gwarantują możliwość prowadzenia różnych form terapii. Daje on możliwość uzyskania skorygowanej postawy ciała, co jest bardzo ważne w kontekście pracy nad prawidłowymi wzorcami ruchu w czasie wykonywania różnych czynności. Sprzęt, o którym mowa występuje w różnych wariantach rozmiarowych i poziomie stabilizacji, w związku z tym istnieje możliwość indywidualnego doboru i dopasowania sprzętu do potrzeb dziecka.

W zakres tego wyposażenia wchodzi stoliki, pionizatory, foteliki, poduszki stabilizacyjne i korygujące. Wszystkie zaproponowane sprzęty są certyfikowane. Posiadają atesty bezpieczeństwa i są wykonane z ekologicznych materiałów. Wszystkie sprzęty dostępne są w różnych rozmiarach, co pozwala na dostosowanie indywidualne do potrzeb dziecka.

**Foteliki ortopedyczne i rehabilitacyjne** (25 sztuk) przeznaczone są dla dzieci i młodzieży ze znacznymi deficytami narządu ruchu, które nie nabyły umiejętności samodzielnego siedzenia lub mają znaczne trudności z przyjęciem i utrzymaniem pozycji siedzącej. Jest doskonały zarówno dla dzieci bardzo wiotkich, jak i dla tych, u których występuje zwiększone napięcie mięśniowe. Foteliki

wyposażone są w system pelot i pasów bezpieczeństwa, które sprawiają, że dziecko czuje bardzo pewnie i bezpiecznie. Dzięki temu mały pacjent ma możliwość spożywania posiłków, zabawy, nauki oraz terapii w pozycji siedzącej.

**Pionizatory** (4 sztuki) to sprzęt do przedniej pionizacji dzieci, u których dysfunkcje narządu ruchu uniemożliwiają samodzielne przyjmowanie pozycji stojącej. Pionizacja przyczynia się do zdobywania przez dziecko nowych doświadczeń, płynących z obserwacji najbliższego otoczenia oraz stymuluje jego rozwój psychofizyczny. Ponadto reguluje ona procesy fizjologiczne oraz dotlenia organizm dziecka. Możliwość łatwej i płynnej zmiany kąta pochylenia (od 25° do 85°) nawet z dzieckiem w urządzeniu i rozbudowany system pelot i pasów bezpieczeństwa sprawia, że dziecko czuje się bardzo pewnie i bezpiecznie.

**Stoliki** (25 sztuk) stosowane są zarówno w trakcie rehabilitacji jak i podczas codziennych czynności. Korzystanie ze stolika i krzeselka umożliwia obserwację pacjenta w trakcie procesu rehabilitacji w jednakowych warunkach. Ułatwia to postawienie właściwej diagnozy i pozwala na dobór odpowiednich i celowanych metod rehabilitacji. Dzięki temu zdecydowanie łatwiej jest uzyskiwać możliwie najlepsze efekty prowadzonej terapii. Kształt blatu z rantem, regulowana wysokość oraz możliwość ustawienia pochylenia blatu zwiększa funkcjonalność i komfort użytkowania.

**Poduszki stabilizujące i korygujące** (13 sztuk) to zespół wyrobów medycznych przeznaczonych dla dzieci kompensujących i łagodzących upośledzenie fizyczne poprzez stabilizację w pozycji siedzącej lub leżącej, w profilaktyce przeciwoleżynowej oraz w przypadku występowania nadmiernych napięć mięśniowych. Jest to system wykorzystujący metodę podciśnieniową. Składa się na to zespół szczelnych próżniowych stabilizujących poduszek i materacy wypełnionych granulkami polistyrenu, idealnie odwzorowujących kształt ciała pacjenta. Stabilizacja pacjentów niepełnosprawnych przy użyciu tej metody jest znana i od wielu lat stosowana w krajach Europy Zachodniej. Jeżeli pacjent usiądzie na otwartej poduszce lub oprze się o nią, poduszka idealnie odwzoruje kształt jego ciała, tworząc jego swoistą mapę. W wyniku odessania z wnętrza produktu powietrza, pomiędzy sąsiadującymi granulkami zwiększa się siła tarcia, która utrzuca nadany poduszce kształt. Umożliwia to indywidualne pozycjonowanie dziecka w wózku, na krześle lub na podłodze. System ten jest niezastąpiony w przypadku dużych deformacji ciała, ponieważ daje możliwość indywidualnego dostosowania do dziecka.

**Sprzęt niezbędny do prowadzenia terapii** to wyposażenie wykorzystywane w terapii zajęciowej, terapii integracji sensorycznej, terapii behawioralnej poznawczej, logopedycznej, pedagogicznej. W skład pomocy wchodzi przedmioty do stymulacji funkcji poznawczych, prowadzących do rozwoju emocjonalnego, manualnego, fizycznego i społecznego oraz do aktywnego wypoczynku i relaksacji. Są to: materace, sakwy, tablice, sprzęt multimedialny, projektor, laptop, drukarka, łóżecko, regały przedszkolne, zestawy do aromaterapii, hamak, huśtawka helikopter, huśtawka terapeutyczna, kołdry i kamizelki obciążeniowe, wałki, kształtki, panele i tory przeszkód.

**Sala doświadczenia świata** to miejsce, w którym dzieci poprzez bodźce słuchowe, wzrokowe, dotykowe, zapachowe, itp. doświadczają otaczającej ich rzeczywistości w sposób naturalny, w czasie spontanicznej zabawy. Jest to sala, która stwarza warunki do tego, aby pracować z dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności. Sprzęt znajdujący się w pomieszczeniu pozwala na pracę terapeuty w zakresie pobudzania całej gamy bodźców: światła, dźwięku, dotyku, zapachu... Sala wyposażona jest w przedmioty o różnych fakturach, piłki sensoryczne, huśtawkę, przyrządy do ćwiczenia równowagi, sprzęt relaksacyjny oraz urządzenia emitujące dźwięk, światło i zapach. Planowany jest zakup następującego wyposażenia: biały domek, zjeżdżalnia, domek sensoryczny, lustro wypukłe, projektor świetlny, słup wodny, projektor świetlny, rozświetlone niebo, wąż świetlny, element ścienny, zjeżdżalnia rolkowa, siedzisko, drobny sprzęt do integracji sensorycznej.

**Pracownia umiejętności społecznych**, to miejsce gdzie dzieci uczą się wykonywania czynności dnia codziennego np. przygotowywania prostych posiłków i napojów, sprzątanina, prasowania, obsługi sprzętów kuchennych, itp. Pracownia jest stworzona na wzór domowej kuchni i wyposażona w podstawowe sprzęty: kuchenka, lodówka, zmywarka, mikrofalówka, piekarnik, czajnik, żelazko, deska do prasowania, drobny sprzęt domowy (naczynia, sztucce, garnki, miotły itp.) Pracownia posłuży również jako miejsce wspólnego spożywania posiłków, musi być więc wyposażona w stoły i krzesła oraz krzeselka do karmienia dzieci itp.

**Łazienka** oprócz oczywistej funkcji będzie również pomieszczeniem do pielęgnacji i czynności higienicznych, przewijania, cewnikowania itp. Będzie to pomieszczenie, gdzie dzieci będą uczyły się zachowania podstawowych zasad higieny. Wyposażenie będzie zawierać: pralkę, suszarkę, kabinę prysznicową, deszczownicę prysznicową, kosz na pieluchy, przewijak montowany na ścianę, przewijak/leżankę stojący/ą (dla większych dzieci), miski ustępowe, umywalki, nakładki na sedes, nocniki, półkę na kubki ze szczoteczkami itp.) Pomieszczenie dostosowane będzie do potrzeb dzieci, również tych poruszających się na wózkach inwalidzkich pod względem wielkości i wysokości umywalk i toalet, oraz poprzez dodatkowy sprzęt zabezpieczający typu nakładki na sedes itp.

**Wózek 6-osobowy:** pojazd, dzięki któremu z łatwością można zabrać na wycieczkę całą grupę maluchów. Dzieci będą siedzieć wygodnie na swoich miejscach, a opiekun sprawnie i bezpiecznie przewiezie je do parku, na plac zabaw lub do ogrodu zoologicznego. Wózek wyposażony jest w 6 foteli z pasami bezpieczeństwa. Drzwi po obu stronach umożliwią samodzielne wyjście i opuszczenie wózka. Lekka konstrukcja z aluminium znacząco wpływa na lekkość i łatwość przemieszczania pojazdu, a przednie obrotowe koła - na płynność manewrów i zwrotność, nawet przy dużym obciążeniu. Wygodna szyna przy kołach ułatwia opiekunowi podjazdy pod krawężniki i wzniesienia. Zaletą tego rozwiązania jest to, że z łatwością mieści się przejściach i drzwiach, a także pasy bezpieczeństwa, koła obrotowe na kulkowych łożyskach, hamulce bębnowe na tylnych kołach, reflektory bezpieczeństwa zapewniające widoczność pojazdu po zmroku. Najważniejszym atutem jest możliwość obsługi przez 1 lub 2 osoby, a nie jak przy wózkach pojedynczych, gdzie do obsługi 6 dzieci potrzebnych by było 6 opiekunów.

**Wózek 4-osobowy** to podobnie jak powyżej rozwiązanie pozwalające przetransportować na raz 4 dzieci z zaangażowaniem 1 opiekuna. Zakup tych dwóch wózków pozwoli na transport dziesięcioosobowej grupy maluchów przy zaangażowaniu tylko 3 opiekunów.

**Pomoce i materiały do terapii** (gry edukacyjne, klocki, układanki, pomoce do terapii integracji sensorycznej, olejki, pianki, kleje, brokaty, papiery kolorowe i fakturowe, tory przeszkód, kafle fakturowe, żel, glutny, itp.) to narzędzia pracy terapeutów, pozwalające na efektywne i ciekawe przeprowadzanie zajęć zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci.

Ceny wszystkich planowanych zakupów oszacowane zostały na podstawie cen ze stron internetowych dystrybutorów, oraz na podstawie indywidualnych wycen. Na etapie realizacji zamówień zostanie uwzględniona zasada racjonalnego wydatkowania środków z uwzględnieniem zasady konkurencyjności ofert.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.

Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).

Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt zostanie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.



## **Działanie 5 : WYPOSAŻENIE GABINETU HYDROTERAPII**

**Miejsce realizacji działania: Centrum leczniczo-rehabilitacyjne w Tbilisi, Anapis 414 Diviziis 11**

**Ramy czasowe działania: kwiecień-grudzień 2019**

Opis działania:

Zakup nowoczesnego sprzętu do hydroterapii pozwoli na podniesienie jakości prowadzonej rehabilitacji. Hydroterapia jest atrakcyjną i skuteczną formą rehabilitacji. Wyposażenie przygotowanych wcześniej pomieszczeń pozwoli wzbogacić zakres usług na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, zwłaszcza borykających się ze skutkami spastyki. Przebudowa pomieszczeń poprawi ich dostępność oraz standard usług.

Działanie hydroterapii wynika z właściwości fizycznych wody i uzyskiwanych efektów fizjologicznych. Najważniejsze cechy fizyczne to zdolność magazynowania i przewodzenia ciepła oraz właściwości mechaniczne (siła nacisku, oporu i wyporu). Najważniejsze efekty fizjologiczne, to miejscowe i ogólnoustrojowe reakcje na ogrzewanie lub schładzanie (wpływ na układ krwionośny, limfatyczny i na metabolizm), reakcje na zanurzenie ciała w wodzie (wpływ na równowagę wodno-elektrolitową i działania odciążające, czyli pozorna redukcja masy ciała, oraz oporowanie ruchu w środowisku wodnym). Cele stosowania różnych metod hydroterapii można sprowadzić do oddziaływań zmniejszających przewlekłe dolegliwości bólowe i stany zapalne, korygujących zaburzenia napięcia mięśni, koordynacji ruchowej i sprawności poruszania się.

Oddziaływanie na organizm:

- równoważy zaburzenia krążenia,
- poprawia funkcje układu nerwowego,
- poprawia trofikę tkanek,
- ma pozytywny wpływ na odżywienie i funkcje skóry,
- poprawia ukrwienie obwodowe,
- aktywizuje system odpornościowy,
- rozluźnia i relaksuje mięśnie.

Planowany jest zakup:

1szt. wielofunkcyjna wanna Magellan,  
1szt. wirówka kończyn dolnych i kręgosłupa,  
1szt. akcesoria do hydroterapii (schodki, poręcze, itp.),  
1szt. podnośnik jezdny,  
1szt. Aquavibron - urządzenie do masażu leczniczego,  
1szt. Ekopompa do Aquavibronu.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.

Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).

Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt zostanie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.

## **Działanie 6 : ZAKUP SPRZĘTU INDYWIDUALNEGO DLA DZIECI Z RODZIN W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ**

**Miejsce realizacji działania: Centrum leczniczo-rehabilitacyjne w Tbilisi, Anapis 414 Diviziis 11**

## Ramy czasowe działania: kwiecień-grudzień 2019

### Opis działania:

Działanie zakłada stworzenie bazy sprzętu rehabilitacyjnego i ułatwiającego opiekę nad dzieckiem. Poziom dostępności wysokiej jakości sprzętu indywidualnego w Gruzji jest bardzo niski. Zarówno ze względu na ceny jak i na słabą dostępność. Sprzęt, który jest używany obecnie pochodzi z „darów” z krajów zachodnich. Jest on przestarzały, ciężki i nie spełnia funkcji, jaką posiadają nowoczesne urządzenia. Sprzęt, który zostanie zakupiony w ramach projektu występuje w różnych wariantach rozmiarowych i z różnym osprzętem, w związku z tym istnieje możliwość indywidualnego doboru i dopasowania do potrzeb dziecka. Sprzęt będzie dopasowywany do dziecka i udostępniany mu na zasadach wypożyczenia na czas, w jakim będzie potrzebny, a następnie zwracany, aby mógł posłużyć innemu dziecku. Użytkowanie tego sprzętu w domu to niezbędny element prowadzonej kompleksowej terapii i ważny element przedłużonego oddziaływania terapeutycznego, któremu dziecko poddawane jest w ośrodku. Poprawia to efektywność terapii i pozwala dziecku lepiej funkcjonować w środowisku domowym. Rodzicom ułatwia opiekę nad dzieckiem, a przede wszystkim poprawia jej jakość. Dotyczy to zwłaszcza dzieci, które ze względu na deficyty ruchowe lub intelektualne nie potrafią same się przemieszczać oraz dla wszystkich dzieci, które nie potrafią utrzymać prawidłowego napięcia posturalnego mięśni, co w konsekwencji prowadzi do wtórnych wad postawy i pogłębienia się niepełnosprawności. Planuje się zakup następujących urządzeń:

**Urządzenie wielofunkcyjne (9 sztuk)** ma szerokie zastosowanie w procesie rehabilitacji. Polecane jest zarówno dla dzieci, jak i młodzieży. Pełni rolę fotelika rehabilitacyjnego, pionizatora statycznego oraz leżanki co jest niewątpliwie jego główną zaletą. Oszczędność miejsca i wielofunkcyjność to jego główne cechy. Używane zarówno we wstępnej adaptacji pacjentów do pozycji siedzącej, jak i w dalszym złożonym procesie rehabilitacji.

Dzięki sprężynie pneumatycznej możemy płynnie pionizować pacjentów z pozycji leżącej do stojącej. Co więcej, możemy to zrobić nie wyjmując ich z pionizatora. Taką możliwość szczególnie docenią terapeuci oraz opiekunowie.

Rozbudowany system pelot i pasów bezpieczeństwa w DALMATYŃCZYKu Invento™ sprawia, że dziecko czuje się w nim bardzo pewnie i bezpiecznie. Dbaj jednocześnie o maksymalną wygodę i swobodę ruchów.

Kamizelka bezpieczeństwa i pas biodrowy wyposażone zostały w innowacyjny system CHWYĆ I POCIĄGNIJ©. Umożliwiają one błyskawiczne i precyzyjne zabezpieczenie dziecka w urządzeniu, a w razie potrzeby na natychmiastowe wyjęcie pacjenta z urządzenia.

**Foteliki ortopedyczne i rehabilitacyjne (14 sztuk)** przeznaczone są dla dzieci i młodzieży ze znacznymi deficytami narządu ruchu, które nie nabyły umiejętności samodzielnego siedzenia lub mają znaczne trudności z przyjęciem i utrzymaniem pozycji siedzącej. Jest doskonały zarówno dla dzieci bardzo wiotkich, jak i dla tych, u których występuje zwiększone napięcie mięśniowe. Foteliki wyposażone są w system pelot i pasów bezpieczeństwa, które sprawiają, że dziecko czuje się bardzo pewnie i bezpiecznie. Dzięki temu mały pacjent ma możliwość spożywania posiłków, zabawy, nauki oraz terapii w pozycji siedzącej.

**Wózki specjalistyczne dla dzieci i młodzieży (19 sztuk)** (wózki inwalidzkie, wózki typu parasolka, wózki specjalistyczne ze stabilizacją, itp.) w różnych rodzajach, w zależności od potrzeb dzieci i młodzieży.

Ultra lekkie wózki przeznaczone do codziennej rehabilitacji dzieci młodszych z dysfunkcjami narządu ruchu. Rama oraz siedzisko zostały wykonane z bardzo wytrzymałego aluminium a podwozie jest dodatkowo amortyzowane. Wózki posiadają bardzo wiele regulacji, takich jak szerokość i głębokość siedziska, wysokość i kąt pochylenia oparcia oraz podnóżków, płynna regulacja funkcji kubełkowej i przekładane siedzisko. Wyposażone są w oddychającą tapicerkę przestrzenną, która zapobiega nadmiernemu poceniu się, co istotnie wpływa na komfort użytkowania oraz wspomaga profilaktykę przeciwoleżynową. Wózki można ustawić do pozycji leżącej tak, aby dziecko mogło w nim spać. Dostępne są w 3 rozmiarach z bardzo bogatą ofertą akcesoriów, które jeszcze lepiej pozwolą dopasować wózek do indywidualnych potrzeb.

Dla dzieci starszych przeznaczony będzie lekki i bardzo wytrzymały wózek składany w formę parasolki. Przeznaczony jest dla osób, które nie potrafią same się przemieszczać. Posiada innowacyjne siedzisko, które za pomocą pasów możemy dopasować do użytkownika. Siedzisko może być płaskie lub wklęsłe, wszystko zależne od potrzeb i dysfunkcji. Stały kąt pochylenia siedziska 30° (funkcja kubełkowa), zmniejsza nacisk na tkaninę miękką, zapobiegając odleżynom. Wózek tego typu jest bardzo wygodny i stabilny, a przy tym poręczny i łatwy w manewrowaniu i przewożeniu. Bardzo prosty i łatwy w obsłudze. Produkt dostępny jest w 5 rozmiarach, a największy z nich przeznaczony jest dla osób o wadze do 120 kg.

Dla dzieci, które potrafią samodzielnie poruszać się na wózku przeznaczone będą wózki aktywne. Przeznaczone są do codziennej rehabilitacji dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu. Wózek pozwala na sprawne przemieszczenie się rodzica z dzieckiem, a w odpowiednich warunkach pozwala dziecku na samodzielne poruszanie się. Dla bezpieczeństwa użytkownika został wyposażony w kółka przeciwwywrotne, zabezpieczające dziecko przed wywróceniem się do tyłu. Funkcja kubełkowa pozwala na płynną regulację kąta nachylenia siedziska. Dzięki temu zapewniona jest odpowiednia, stabilna pozycja siedząca w zależności od posiadanych dysfunkcji. Jest to połączenie wózka dziecięcego z aktywnym wózkiem inwalidzkim, posiada duże koła (jak wózek inwalidzki) i rączki prowadzące dla opiekuna.

Sposób informowania o źródle finansowania projektu oraz metody promocji działania.  
Metody promocji: lokalne media (zarówno w Polsce jak i w Gruzji, strony internetowe partnerów, portale społecznościowe).  
Sposób informowania o źródłach finansowania: na budynkach placówek, w których będzie realizowany projekt zostanie umieszczona stosowna informacja. Dodatkowo, na zewnątrz pomieszczeń będą umieszczone informacje w/w temat. Na wszystkich materiałach szkoleniowych oraz na zakupionym sprzęcie będzie umieszczana informacja o źródle finansowania.

#### **+ kolejne działania (zgodnie z ofertą)**

Inne dodatkowe informacje (opcjonalnie)

--

