



Aktualnie realizowany projekt, w Fundacji Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym, jako zadanie zleczone w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych przez PFRON.

Umowa nr UM/PW9/2025/3/O_OPOLSKI/11665 zawarta w dniu 09 kwietnia 2025 r. na realizację zadania pn. „ Mam możliwości – mogę!”

Krótką charakterystyka projektu: Projekt jest realizowany w siedzibie Fundacji przy ul. Karola Szymanowskiego 1 w Opolu w okresie od 1 kwietnia 2025 r. do 31 marca 2028 r. Rehabilitacja i poradnictwo prowadzone są przez 12 miesięcy w roku, od poniedziałku do piątku. Treningi usamodzielniające odbywają się na koniec każdego okresu rozliczeniowego projektu, realizowane są od piątku do niedzieli.

Całkowity koszt projektu: 9 810 169,83 zł

Dofinansowanie ze środków PFRON: 9 710 169,83 zł

W projekcie uczestniczyć mogą wyłącznie Podopieczni Fundacji Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym.

W ramach projektu realizowane będą działania polegające na kompleksowej rehabilitacji społecznej dzieci i dorosłych osób z niepełnosprawnościami. Rehabilitacja ta ma na celu zwiększenie samodzielności oraz podniesienie poziomu funkcjonowania beneficjentów w życiu codziennym. Kompleksowość działań przyczyni się do wsparcia i usprawnienia osób z niepełnosprawnościami w pełnieniu ról społecznych i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym w różnorodnych środowiskach. Drogą do celu będzie poprawa sprawności w zakresie komunikowania się, kompetencji psychicznych i intelektualnych oraz możliwości lokomocyjnych i samoobsługowych. Wszystkie działania doprowadzą do poprawy aktywności społecznej, a docelowo zawodowej.

Projekt kierowany jest do 390 osób z niepełnosprawnościami i ich rodziców/opiekunów. Zajęcia realizowane będą w formie wsparcia bezpośredniego i pośredniego. Częstotliwość i forma zajęć dobierane będą indywidualnie do potrzeb i możliwości beneficjenta.



Beneficjentom zapewnimy udział w następujących formach wsparcia: treningu komunikacji, umiejętności emocjonalnych i poznawczych, umiejętności edukacyjnych, aktywizacji ruchowej, pogotowiu terapeutycznym, adaptowanych zajęciach sportowych oraz warsztatach usamodzielniających. Formy wsparcia pośredniego skierowane dla rodziców to: poradnictwo psychoterapeutyczne, konsultacje społeczno-prawne, udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług oraz pomocy technicznej, sytuacji bytowo-materialnej oraz rozwiązywanie problemów o podłożu prawnym.

Bazując na naszym wieloletnim doświadczeniu wychodzimy naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnościami, chcemy zapewnić rehabilitację całościową, którą objęty będzie nie tylko beneficjent, ale również jego rodzice czy opiekunowie.

Poprzez kompleksowość działań zapewniamy beneficjentom nabycie umiejętności obejmujących czynności dnia codziennego niezbędnych do usamodzielnienia, rozwinięcie kompetencji w zakresie komunikacji, poprawę sfery fizycznej. Poprzez nasze działania chcemy wpłynąć na budowanie/wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność współpracy w grupie, wyposażenie beneficjenta w nowe umiejętności m.in. umiejętność podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich działań, zaradność życiową, i rozwój osobisty. Poprzez wielospecjalistyczną rehabilitację podnosimy poziom funkcjonowania naszych beneficjentów, co przekłada się na wzrost samodzielności w życiu codziennym i większe zaangażowanie w życiu społecznym.

Częstotliwość i forma zajęć dobierane są indywidualnie do potrzeb dziecka.

Trening komunikacji –prowadzony jest przez logopedów i przeznaczony dla osób z problemami w komunikacji lub/i jedzeniu. Wprowadzana jest komunikacja alternatywna i wspomagana.

Trening umiejętności emocjonalnych i poznawczych –prowadzony jest przez psychologów. Celem zajęć jest wyposażenie osób w umiejętności niezbędne do możliwie wysokiego i pełnego funkcjonowania poznawczego i społecznego oraz umiejętności radzenia sobie z emocjami.



Trening umiejętności edukacyjnych – prowadzony przez pedagogów specjalnych. Jest to specjalistyczne działanie mające na celu stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych biorących udział w procesie nabywania wiedzy, umiejętności czytania i pisanie. Pedagog prowadzi zajęcia obejmujące pomoc w trudnościach szkolnych, reedukację i uspołecznianie. W każdej terapii dobór form i metod dostosowany jest indywidualnie do potrzeb BO.

Aktywizacja ruchowa- prowadzona jest przez fizjoterapeutów, celem jest poprawa, nabycie lub podtrzymanie posiadanych zdolności ruchowych oraz wytworzenie funkcjonalnych kompensacji pozwalających na podejmowanie skutecznych działań w życiu społecznym.

Pogotowie terapeutyczne - przeznaczone jest dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Dziecko w gronie rówieśników może rozwijać umiejętności twórcze, poprawić funkcjonowanie zmysłów i koordynację. Duży nacisk położony jest na usamodzielnienie w czynnościach dnia codziennego: rozbieranie, ubieranie, samoobsługę w toalecie, umiejętności praktyczne, itp. oraz uspołecznienie. Zajęcia odbywają się w pomieszczeniach wyposażonych w sprzęt do terapii SI, sprzęt multimedialny, miejsce do pracy przy stoliku i do spożywania posiłków. Zajęcia Pogotowia terapeutycznego realizowane są również w ogrodzie, gdzie utworzona jest bezpieczna, zielona przestrzeń dla dzieci.

Adaptowane zajęcia sportowe- prowadzone przez fizjoterapeutów, to uzupełnienie kompleksowej rehabilitacji o zajęcia na basenie dla dzieci i dorosłych oraz aktywizujące zajęcia dla dorosłych na sali gimnastycznej.

Treningi usamodzielniające- realizowane pod koniec okresu projektowego, prowadzone przez trenerów z pomocą opiekunów. Celem warsztatów jest utrwalenia nabytych podczas zajęć indywidualnych kompetencji społeczne, emocjonalne, komunikacyjnych oraz umiejętności związanych z większą niezależnością w codziennym funkcjonowaniu. Warsztaty: wzmacniają poczucie sprawczości i odpowiedzialności, uczą samodzielnego działania w bezpiecznych warunkach, pozwalają testować nowe umiejętności bez stałej ingerencji opiekunów, budują doświadczenie funkcjonowania w grupie społecznej, przeciwdziałają wyuczonej bezradności, przygotowują do pełnienia ról społecznych adekwatnych do wieku.



W projekcie będzie prowadzone wsparcie na rzecz rodziców/opiekunów BO w formie poradnictwa społeczno-prawnego oraz udzielania informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług oraz pomocy technicznej. przyczyni się do podniesienia poziomu funkcjonowania BO.

Poradnictwo społeczno-prawne obejmuje sytuację bytowo-materialną oraz rozwiązywanie problemów o podłożu prawnym. Do dyspozycji rodziców jest doradca społeczny, prawnik i psychoterapeuta.

Kadra merytoryczna projektu:

1. Fizjoterapeuci – 8 etatów
2. Logopedzi - 2 etaty
3. Psychologowie - 3 etaty
4. Pedagog specjalny - 2 etaty
5. Terapeuci zajęciowi - 2 etaty
6. Opiekunki – 3 etaty
7. Doradztwo społeczno-obywatelskie, prawne i psychologiczne:
 - Pracownik socjalny 0,62 etatu.
 - Prawnik (pomoc prawna w zakresie prawa rodzinnego, cywilnego, karnego i pracy) – 240 godzin w roku.
 - Psychoterapeuta- 0,4 etatu.

Docelową grupę beneficjentów ostatecznych projektu stanowią dzieci, młodzież i osoby dorosłe z orzeczeniem o niepełnosprawności/orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Dominującą grupą są osoby niepełnosprawne z niepełnosprawnością ruchową lub z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną. Znaczna grupa naszych beneficjentów - to osoby z niepełnosprawnością sprzężoną w powiązaniu z genetyką (Zespół Downa, Zespół Retta, spektrum autyzmu, nadpobudliwość psychoruchowa i inne). Nasi beneficjenci to głównie dzieci, które rozpoczynają proces wieloletniej rehabilitacji w drodze do uzyskania możliwie największej samodzielności.



Do projektu kwalifikowane są osoby:

- a. posiadające aktualne orzeczenie o niepełnosprawności/stopniu niepełnosprawności,
- b. posiadające potrzeby w zakresie aktywizacji ruchowej, komunikacji, umiejętności emocjonalno- poznawczych oraz edukacyjnych,
- c. wyrażą gotowość udziału w projekcie wieloletnim,
- d. zaakceptują regulamin udziału w projekcie,
- e. są zapisane w bazie Fundacji.

W projekcie, w latach 2025-2028 uczestniczyć będzie łącznie 390 osób z niepełnosprawnością.

Na każdego beneficjenta przypadają średnio 42 godziny zajęć w ciągu roku na poszczególnych terapiach. Aby uzyskać założone cele beneficjenci zobowiązani są do regularnego uczestnictwa w zajęciach. Niezrealizowanie odpowiedniej ilości godzin terapii w okresie rozliczeniowym (z winy B.O.) skutkuje brakiem możliwości kontynuowania uczestnictwa w następnym okresie rozliczeniowym. O nieobecnościach B.O. należy poinformować wszystkich terapeutów prowadzących terapię z beneficjentem. Częsta nieobecność może być podstawą do usunięcia beneficjenta z projektu.